



Simpósio Temático 08

Formação do leitor e tecnologias digitais

Prof. Dr. Ana Paula Teixeira Porto (URI)
Prof. Dr. Luciane Figueiredo Pokulat (IFFAR)

Ementa: A formação do leitor no Brasil é um processo que, apesar das inúmeras discussões no meio acadêmico, necessita de novos olhares e outras perspectivas de abordagem teórica e metodológica, pois, de acordo com resultados de pesquisas como as do PISA que atestam o quanto estudantes são deficientes na habilidade de leitura, incluindo a de textos pouco complexos, existe necessidade de maior atenção ao processo formativo de leitores. Ainda quanto se pensa nessa formação de leitores, é preciso ponderar um fator importante que tem interferido no hábito, nos procedimentos e nos objetos de leitura: a familiaridade cada vez mais recorrente de sujeitos com tecnologias digitais, o que torna distinto o modo de aprender, de se relacionar e também de ler. Em um contexto em que as tecnologias digitais são elementos de uso contínuo, inclusive para fins de ensino e formação de estudantes em todos os níveis de formação, associá-las a reflexões sobre leitura é uma temática relevante. Considerando esses pressupostos, este simpósio objetiva a discussão de questões teóricas e práticas atuais acerca da leitura, incluindo a de textos literários, e sua associação a tecnologias digitais. Para reflexão neste simpósio, interessam trabalhos relacionados a um destes eixos: 1. Tecnologias digitais na formação do leitor; 2. Paradigmas teóricos e metodológicos acerca da formação do leitor na contemporaneidade; 3. Práticas mediadoras de leitura associadas ao uso de tecnologias digitais; 4. Perfil do leitor contemporâneo e suas implicações para formação de leitores ativos; 5. Formação de professores e ensino de leitura; 6. Narrativas digitais.